



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA.</b>	<b>Asignatura:</b>	Religión.
<b>Periodo:</b>	IV	<b>Grado:</b>	SÉPTIMO.
<b>Fecha inicio:</b>	<b>14-09-2020</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>27-11-2020</b>
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuál es la misión de la familia en el mundo de hoy?

**COMPETENCIAS:** Comprende que la misión evangelizadora de la familia consiste en ser formadora de personas, educadora en la fe y promotora del desarrollo.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Adquiero un conocimiento objetivo, sistémico y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.
- Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>1</b> <b>14 al 18</b> <b>de</b> <b>septiem</b> <b>bre.</b>	La familia, "escuela del más rico humanismo".	¿Será que la familia es importante hoy en día? Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1</a> grado séptimo guía 4 y desarrollar las actividades.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales y enlaces web que se usarán con fines pedagógicos.	Desarrollar actividades en el cuaderno. PORTADA: SOBRE LA FAMILIA.	<b>INTERPRETATIVA:</b> Conoce los grupos de referencia en la tradición familiar y social y el aporte que le brinda a su formación
<b>2</b> <b>21 al 25</b> <b>de</b> <b>septiem</b> <b>bre.</b>	La familia, "escuela del más rico humanismo".	Continuación: Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1</a> grado séptimo guía 4 y desarrollar las actividades.	- Cuaderno, hojas, entre otros.	Desarrollar actividades en el cuaderno. Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6TXWhu3dkw">https://www.youtube.com/watch?v=b6TXWhu3dkw</a> Después de observar el video realiza en tu cuaderno los siguientes puntos:	<b>ARGUMENTATIVA:</b> Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.  <b>PROPÓSITIVA:</b> Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar. Identifica la situación actual de la familia.

				<p>1. ¿Qué tipo de valores y antivalores se pueden notar en este video?</p> <p>2. Según el video ¿Qué tipo de valores se deben construir en una familia?</p> <p>3. Escribe ¿por qué es importante la familia?</p>	
<b>3 28 de septiembre al 3 de octubre</b>	Valores humanos que fundamentan la familia.	Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-cs6fp">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-cs6fp</a> Desarrollar la guía 2 del grado séptimo.		<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p>segunda parte desarrolla en tu cuaderno los siguientes puntos:</p> <p>1. Haz una breve explicación de cada una de los valores esenciales.</p> <p>2. Escoge el valor que mas necesite en su familia y escribe una oración a Dios pidiendo ese valor.</p> <p>3. Imagina tu isla de los valores. dibuja tu isla en el cuaderno</p>	
<b>4 13 al 16 de octubre</b>	Valores humanos que fundamentan la familia.	Ingresar al link: <a href="https://www.curiosidario.es/tipos-de-familia/">https://www.curiosidario.es/tipos-de-familia/</a> Toma de nota en el cuaderno y explicación. Responder: ¿Cómo es tu familia?		<p>Toma de nota ene el cuaderno.</p> <p>PRODUCCIÓN ESCRITA.</p>	
<b>5 19 al 23 de octubre</b>	La corresponsabilidad en los miembros de la familia.	Ingresar al link y desarrollar la guía 3 grado séptimo. <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11</a>		<p>Desarrollar en el cuaderno. para esta parte interpretativa, desarrolla los siguientes puntos:</p> <p>1. Observa detenidamente el video.</p> <p>2. ¿Qué valores transmite la familia a la sociedad?</p> <p>3. ¿según el video. Qué situaciones sociales hacen que la familia se desintegre?</p> <p>4. La expresión "no basta" ¿qué significa en la canción?</p>	
<b>6 26 al 30 de octubre</b>	La corresponsabilidad en los miembros de la familia.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf</a> Desarrollar la prueba diagnóstica de forma reflexiva.		<p>Desarrollar en el cuaderno.</p> <p><a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11</a></p> <p>GUIA 3</p> <p>Después de hacer la lectura de los dos cuadros responde en tu</p>	

				cuaderno:	
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué quiere decir que la familia es base de la sociedad?</li> <li>2. ¿Por qué es importante la familia para la sociedad?</li> <li>3. ¿Cuál es el compromiso de la sociedad respecto de la familia?</li> <li>4. ¿Por qué la familia se le denomina pilar de la sociedad?</li> </ol> Argumenta tu respuesta.	
<b>7 2 al 6 de noviem bre.</b>	Matrimonio y familia.	Ingresar al link: <a href="https://prezi.com/-9syuqultnsf/la-familia-en-las-declaraciones-politicas-de-la-comunidad-in/">https://prezi.com/-9syuqultnsf/la-familia-en-las-declaraciones-politicas-de-la-comunidad-in/</a> Responder: ¿Cuál es la misión de la familia? ¿Cómo realiza su misión? ¿Qué dice la ley sobre la familia?		Desarrollar en el cuaderno.	
<b>8 9 al 13 de noviem bre.</b>	Matrimonio y familia.	<a href="http://blogs.periodistadigital.com/xpikaza.php/2011/12/06/el-matrimonio-en-las-tres-religiones-jud">http://blogs.periodistadigital.com/xpikaza.php/2011/12/06/el-matrimonio-en-las-tres-religiones-jud</a> Ingresar y tomar nota. Realizar la autoevaluación.		Desarrollar en el cuaderno. autoevaluación	
<b>9 16 al 20 de noviem bre.</b>	Situaciones que afectan la unidad familiar.	<a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf</a> desarrollar guía taller N°5		Desarrollar en el cuaderno. LOS TRES MOMENTOS QUE SE PROPONEN EN EL LINK.	
<b>10 23 al 27 de noviem bre.</b>	Las necesidades afectivas de los miembros de las familias.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf</a> Desarrollar la guía N°6		Desarrollar en el cuaderno.	

**OBSERVACIONES:** las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 7. Guía de religión.

Links con fines pedagógicos:

<https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf>

<https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11>

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Trabajo Individual. 4. Trabajo colaborativo. 5. Trabajo en equipo. 6. Mesa redonda. 7. Exposiciones. 8. Sustentaciones. 9. Puesta en común. 10. Vídeos educativos.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Actitudinal 10 %	
		Autoevaluación	Coevaluación